

Методы работы с театральным коллективом поколения Z и А в учреждении дополнительного образования

*Сак Оксана Николаевна
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования "ЦРТДиЮ"*

Каждое поколение людей отличается своими особенностями восприятия, мышления, взглядами на жизнь. Исследователи изучают представителей разных временных периодов, чтобы наладить образовательный процесс и сделать его более современным и эффективным. Давайте рассмотрим поколение Z, они же зумеры, — молодые люди, родившиеся с 1995 по 2010 год. Это первое поколение, полностью сформировавшееся под влиянием гаджетов и соцсетей, так что их главная особенность и основное преимущество — технологичность.

В основе самой теории поколений есть предположение, что поколения не только отличаются друг от друга, они ещё и цикличны. Есть также мнение, что поколение Z будет очень походить на «молчаливое поколение», которое появилось на свет перед Второй мировой войной. Молчаливость этих людей может быть обусловлена ещё и повсеместным распространением различных средств связи, они делают выводы на основе информации, которую получили из интернета. Неуклонно сокращается доля живого общения с людьми в пользу виртуального.

"Цифровой человек" поколения Z интересуется наукой и технологиями, а также искусством. Однако "строительным материалом" являются отрицание иерархии, наглость, нарциссизм и эгоизм.

Ценности здоровья для нового поколения будут ещё более актуальны. Семейные ценности в глазах нового поколения обречены на постепенную девальвацию. Перемещение внимания будет происходить в сторону социальных ценностей — карьера и благосостояние. Но, вспоминая про гиперактивность, повышенную конфликтность и проблемы с эмоциями, можно ожидать, что это общество будет склонно к более острой конкуренции людей друг с другом, конкуренции не корпоративной, а персональной. А четвёртая группа ценностей, духовная, для значительной массы молодёжи опять же будет обесцениваться.

Итак, общие характеристики поколения Z следующие:

1. Клиповое мышление.

Особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания теленовостей или видеоклипов (продолжительность внимания сократилась до 8 секунд). Они очень быстро оценивают и просеивают огромные объёмы информации.

2. Следование за кураторами.

Люди поколения Z следуют за кураторами, доверяют им, пытаются понять, где находится наиболее адекватная информация и лучшие развлечения. Для того чтобы завоевать их внимание следует обеспечить переживания, приносящие немедленную пользу и являющиеся очень увлекательными.

3. Социальные взаимодействия.

Поколение Z развивается в век чатов, форумов, сообществ. Они вроде бы и вместе, но каждый в своём гаджете, каждый у себя дома. Семья для них самое безопасное место. Им свойственна необходимость постоянно обмениваться информацией.

4. Влияние социальных медиа.

Поколение Z на личном уровне стремится быть немедленно принятым и одобренным посредством социальных медиа — здесь проходят важные беседы, находятся их сверстники. С помощью социальных медиа они управляют несколькими личностями для того, чтобы суметь удовлетворить каждую из аудиторий. Люди поколения Z находятся между двумя силами: социальные медиа им необходимы для того, чтобы строить личные бренды, однако они не хотят, чтобы соцсети определяли то, кем они являются на самом деле.

5. Ориентация на успех. *"Я ещё не знаю, кем я буду, но обязательно добьюсь успеха"* — это девиз людей поколения Z. Дети хотят достигать результата, но не любят ждать. У них нет усидчивости и терпения.

6. Родители как друзья. Подводные камни нового подхода в воспитании?

Примечательно, что у детей современного поколения нет конфликта с более ранними поколениями. Дети рассказывают, что у них нет никаких проблем, сложностей с родителями. Они доверяют им и говорят с ними практически на любые темы. Важно, что сами родители хотят иметь равные отношения с детьми, они хотят с ними дружить. Сегодня модно быть другом своему ребёнку. В целом, концепция взаимодействия с ребёнком стала более обдуманной. Мы видим, как родители смотрят обучающие материалы, видеоролики о том, как правильно быть родителем и воспитывать ребёнка.

Также современные родители слишком жалеют и опекают своих детей. Им все время кажется, что их детям очень сложно, они живут в эпоху многозадачности, им обязательно в жизни придётся много чего добиваться. Поэтому родители создают для детей некий вакуум и руководствуются принципом: "Главное — не сломать ребёнка". Похвала становится для них чуть ли не жизненной необходимостью.

Педагоги перестали быть авторитетом, в принципе взрослые перестали быть авторитетом. Дети воспринимают взрослых как равных себе, они не готовы воспринимать информацию от педагога или родителя как истину в последней инстанции. Готовы спорить, уточнять, почему так, просить взрослого человека аргументировать свою позицию, если она непонятна и вызывает у ребёнка дополнительные вопросы. Для ребят поколения Z ценностями являются умение общаться, налаживать связи, контактировать. Находиться в одиночестве, физически не в Интернете — для них пытка.

Ребята сегодня уверены в собственной исключительности. С детства им родители и педагоги рассказывают о том, что они талантливы, одарённые, самые лучшие и всё смогут. Либеральные родители всячески развивают идею об их уникальности. Но, несмотря на веру в свою неповторимость, все они очень похожи и следуют единым трендам.

Что касается людей А, рожденных после 2010 года, то они с пеленок используют всевозможные гаджеты, поэтому обретают навык пользования

ютяюбом раньше, чем начинают читать и писать. Неудивительно, что эти дети с ранних лет учатся выбирать сами, что и как им смотреть в интернете, поэтому для них крайне важна свобода выбора и персонализация. Люди нового поколения знают, что у каждого есть свой личный аккаунт в соцсетях, где можно формировать индивидуальную ленту, исходя из своих предпочтений. Они привыкли, что умный алгоритм сможет составить список мультфильмов или музыки на основе предыдущих просмотров и прослушиваний.

Они будут жить в особом пространстве, словно специально сконструированном под их нужды.

Ведущие демографы сходятся во мнении, что именно современные дети станут носителями некой гуманистической миссии и двигателями прогресса. Дети-альфа более уравновешенны и менее агрессивны, чем их предшественники. Также они чужды проявлению любого рода формальностей. На самом деле уже замечена тенденция, что каждое новое поколение более свободно от всяких условностей, чем предыдущее. Кроме того, люди А будут крайне эрудированными, так как их образование будет начинаться чуть ли не с пеленок и продолжаться на протяжении всей жизни.

- Обучение детей с опорой на непроизвольное внимание.

Появление нового способа коммуникаций всегда ведёт к серьёзным изменениям в личности, культуре и обществе. Исследователи выделяют три стадии развития коммуникаций — устную, письменную и аудиовизуальную.

Мы постепенно отказываемся от воображения и переходим на зрительный регистр.

Родители школьников жалуются на синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) — дети не способны сосредоточиться, не могут, как раньше, усваивать информацию большими кусками.

Школа требует произвольного внимания, а ребёнок не готов произвольно внимать — он сегодня захвачен экраном телевизора, компьютера или смартфона.

- Надо отнимать у детей гаджеты?

Нет. Детей нужно учить, опираясь на их непроизвольное внимание. Это объективная данность, и мы ничего не сможем с этим сделать. Видимо, когда придут учителя из нового поколения, они уже будут пользоваться новыми методами и учить детей правильно. А пока ребёнок вынужден учиться в системе, которая не приспособлена к его способу восприятия и коммуникации. Каждый день из семьи он выходит в какой-то другой мир, инобытие, поэтому родителям придётся ему помогать.

- Быть на стороне ребенка.

На сегодняшний день школа пытается подтягивать семью к решению школьных проблем. Надо правильно к этому относиться. Правильно, это быть на стороне ребёнка, помогать ему с учёбой и уповать, что, пройдя через довольно бессмысленные школьные годы, он найдёт свой интерес и научится развивать произвольное внимание. Дети — это маленькие марсиане, сегодня именно они идут на острие прогресса, поэтому мир должен приспособиться под них. Сейчас предыдущие поколения ничего не могут дать последующим.

У нынешних детей социализация происходит в интернете, тогда как родители в их возрасте общались лично.

Дети сейчас почти не гуляют, дворы пустые. Откуда взяться личному общению?

Взрослым мир кажется очень опасным, но это не значит, что он реально опасен. Вне школы современные дети общаются лично разве что летом, когда их берут в поездки или отправляют в лагерь. Им больше нравится общаться онлайн. Не стоит этому ужасаться.

- Многие дети часами сидят в онлайне. Как распознать интернет-зависимость?

Если ребёнок не расстанется с гаджетом, а если его отобрать, впадает в ярость или отчаяние, это уже зависимость. Грозный признак, когда ребёнок не выходит из комнаты, входить к нему нельзя, а еду надо оставлять под дверью. Пора обращаться за профессиональной помощью. Если же он ходит в школу, справляется с учёбой, общается с родными, а в остальное время сидит за компьютером — ничего страшного, это теперь нормально.

- Чему ещё должны научиться родители "цифровых" детей?

Отказаться от собственных амбиций. Тип культуры изменился, и наши знания детям не пригодятся. Но мы можем помочь эмоционально. Ребёнку пригодится психическое здоровье, которое дети получают в семье с высоким психотерапевтическим потенциалом. Это семья, где люди спокойны, проводят время вместе и поддерживают друг друга. Так создаётся эмоциональная опора, которая важна для ребенка.

Из-за повсеместного развития интернета всевозможные границы, будь то культурные или политические, будут стираться еще сильнее. Поэтому для поколения-альфа будет важно построить глобальный мир, более гибкий и социально ответственный, где будет уделяться большое внимание таким важным проблемам, как терроризм, экология, истощение ресурсов.

Современных педагогов не может не удивлять и не мучить отсутствие у учащихся активности, инициативы, креативности а иногда и просто желания чем-то серьезно заниматься, добиваться результатов... И чем старше дети, тем труднее: в садике активные, открытые, в начальной школе деятельные, но не умеют общаться, играть, прощать. Я на театральных занятиях за два-три часа в неделю пытаюсь научить их дружить, играть, понимать друг друга, возбудить интерес и желание совместно выступить в постановках. Однако отсутствие умения у детей взаимодействовать друг с другом, внутренние зажимы, отсутствие заинтересованности в совместном успехе часто мешает начать работу над спектаклем. В старшей школе уже очень много зажимов, неуверенность в себе огромная, многие абсолютно не умеют дружить, доверять друг другу, слышать.

Невероятно сложно справиться со всем этим в современных условиях. Приходится костью ложиться только чтобы заинтересовать спектаклем, тренингом, конкурсом и сдвинуть с места этих «ну давайте..., а какие призы на конкурсе будут..., а Дима пойдет...» Когда появляются активные дети, - это замечательно.

Я пришла к выводу, что детей важно как можно чаще возить везде — на тренинги, спектакли, конкурсы, выставки, показы и т.п. Проводить соревнования

во время тренинга – у кого интереснее скороговорочный рассказ, кто чище произнесет скороговорку и выполнит другие упражнения и задания в условиях здоровой конкуренции. А еще их надо учить работать в команде, доверять, уметь слушать и слышать.

В начальной школе ситуация еще не такая критичная – дети сами придумывают этюды, костюмы, фантазируют и наблюдают... Но и здесь уже не все так просто: многие не умеют слушать, доводить дело до конца, не читают...

Как справиться с этой педагогической запущенностью? Как ее не допускать? Конечно без родителей никак. Воспитывать надо родителей...

На моих занятиях дети раскрепощаются, учатся взаимодействовать друг с другом. Я считаю, что их умение дружить и играть вместе гораздо важнее поставленного спектакля. Важно не «уложиться в программу», а научить детей общаться, дружить, прощать, развивать внимание и фантазию.

Я считаю, что средства театра не просто способны, а должны помочь в решении проблемы создания коллектива, научить дружить и общаться друг с другом. А наша задача не смотря ни на что создать для детей условия для такого развития. Именно это ведь и является важнейшим для ребенка в конечном итоге!

Мне хочется верить, что вместе, мы справимся со всеми существующими проблемами, и не дадим нашим детям вырасти в закомплексованных и не умеющих даже разговаривать друг с другом взрослых!